

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Акутихинская общеобразовательная средняя (полная) школа,  
Быстроистокского района, Алтайского края

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 23.08.2024 № 2



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ (ВАРИАНТ 1)  
на 2024-2025 учебный год**

с. Акутиха  
2024г.

## Вариант 1

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в

общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

### **Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5

4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

СОГЛАСОВАНО  
Родители (законные представители)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ АОСПШ  
Елясов Н.И.  
Приказ от 26.08.24 № 75-П.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО**  
**(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) Вариант 1 )**  
Ученицы 4 класса  
Ефимова Ангелина Сергеевна

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП НОО Акутихинской ОСПШ

Данный учебный план составлен для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в связи с рекомендациями ПМПК. Учебный план включает в себя учебные предметы, коррекционно-развивающую работу, что позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения ребенка с ОВЗ, его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям больного ребенка.

**Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов: формы, периодичность и порядок проведения**

Промежуточная аттестации обучающихся –установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения АООП НОО, проводится учителем и является, в случае успешного прохождения, является основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Цели промежуточной аттестации обучающихся: анализ овладения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов АООП НОО; выявление динамики достижений планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися АООП НОО; своевременное выявление пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися АООП НОО; дальнейшая корректировка деятельности учителя и Рабочих программ учебных предметов

и курсов, направленных на устранение выявленных пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися АООП НОО.

Периодичность и формы промежуточной аттестации: учебная четверть (четвертные промежуточные аттестации); учебный год (годовая промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, в том числе курсу внеурочной деятельности.

Четвертная промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой:

- результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти,
- среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Округление результата проводится по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, тетрадях.

Успешность освоения обучающимися 1-х классов части АООП НОО по учебным предметам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в качественной характеристике.

Обучающимся 2-4-х классов отметка за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов АООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по балльной системе оценивания.

Формы промежуточной аттестации учебных( элективных курсов), кружков: освоил/не освоил.

Промежуточная аттестация по учебным (элективным) курсам и курсам внеурочной деятельности осуществляется по итогам года на основе выполненной итоговой работы или совокупности работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе, проекты и т.д.). Курс считается освоенным, если ученик выполнил итоговую работу (совокупность работ) по учебному (элективному) курсу в полном объеме.

Промежуточная аттестация учащихся в рамках внеурочной деятельности предусматривает фиксацию уровня результатов внеурочной деятельности школьников по итогам года в журнале внеурочной деятельности и портфолио.

Работы обучающихся, написанные в рамках промежуточной аттестации, хранятся в классе до конца учебного года, после чего могут стать частью портфеля достижений обучающегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации установлены календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Предметные области	Класс	Количество часов	
		IV	Всего
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая	Русский язык	3	3

практика	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4



СОГЛАСОВАНО  
Родители (законные представители)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ АОСПШ  
Елясов Н.И.  
Приказ от 26.08.24 № 75-П.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО**  
**(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) Вариант 1 ))**  
**надомное обучение**  
**Ученика 1 класса**  
**(надомное обучение)**  
Паутов Матвей Алексеевич

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП НОО Акутихинской ОСПШ

Данный учебный план составлен для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в связи с рекомендациями ПМПК. Учебный план включает в себя учебные предметы, коррекционно-развивающую работу, что позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения ребенка с ОВЗ, его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям больного ребенка.

**Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов: формы, периодичность и порядок проведения**

Промежуточная аттестации обучающихся –установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения АООП НОО, проводится учителем и является, в случае успешного прохождения, является основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Цели промежуточной аттестации обучающихся: анализ овладения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов АООП НОО; выявление динамики достижений планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися АООП НОО; своевременное выявление пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися АООП НОО;

дальнейшая корректировка деятельности учителя и Рабочих программ учебных предметов и курсов, направленных на устранение выявленных пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися АООП НОО.

Периодичность и формы промежуточной аттестации: учебная четверть (четвертные промежуточные аттестации); учебный год (годовая промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, в том числе курсу внеурочной деятельности.

Четвертная промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой:

- результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти,
- среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Округление результата проводится по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, тетрадях.

Успешность освоения обучающимися 1-х классов части АООП НОО по учебным предметам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в качественной характеристике.

Обучающимся 2-4-х классов отметка за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов АООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по балльной системе оценивания.

Формы промежуточной аттестации учебных( элективных курсов), кружков: освоил/не освоил.

Промежуточная аттестация по учебным (элективным) курсам и курсам внеурочной деятельности осуществляется по итогам года на основе выполненной итоговой работы или совокупности работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе, проекты и т.д.). Курс считается освоенным, если ученик выполнил итоговую работу (совокупность работ) по учебному (элективному) курсу в полном объеме.

Промежуточная аттестация учащихся в рамках внеурочной деятельности предусматривает фиксацию уровня результатов внеурочной деятельности школьников по итогам года в журнале внеурочной деятельности и портфолио.

Работы обучающихся, написанные в рамках промежуточной аттестации, хранятся в классе до конца учебного года, после чего могут стать частью портфолио достижений обучающегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации установлены календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Предметные области	Класс	Количество часов	
		I	Всего
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая	Русский язык	2	2

практика	Чтение	2	2
	Речевая практика	0,5	0,5
2. Математика	Математика	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5
6. Технология	Ручной труд	0,5	0,5
Итого		9,5	9,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2
Внеурочная деятельность:		1	1